

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

И.В. Петрова

«16» февраля 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ РОССИИ**

Специальность	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
Квалификация	Техник
Форма обучения	ОЧНАЯ

Год начала подготовки - 2023

Разработано
Канд. ист. наук., доцент публично-
правовых дисциплин

 В.М. Забслин

Согласовано

Зав. выпускающей кафедры

 Т.В. Вергун

Рекомендована
на заседании кафедры ППД
от «15» февраля 2023 г.
протокол № 41

Зав. кафедрой ППД

 П.В. Волосюк

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии факультета

от «16» февраля 2023 г.

протокол № 6

Председатель УМК

 И.В. Петрова

Ставрополь, 2023 г.

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Залка не определена.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	Ошибка! Залка не определена.
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
5.1. Содержание дисциплины.....	4
5.2. Структура дисциплины.....	5
5.3. Практические занятия и семинары.....	7
5.4. Лабораторные работы.....	7
5.5. Курсовой проект (курсовая работа, расчетно-графическая работа, реферат, контрольная работа).....	7
5.6. Самостоятельная работа.....	8
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	8
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	9
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. 11	
8.1. Основная литература.....	11
8.2. Дополнительная литература.....	11
8.3. Программное обеспечение.....	12
8.4. Базы данных, информационно-справочные системы и поисковые системы, интернет ресурсы.....	12
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	13

Дополнения и изменения к рабочей программе

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История России» является обязательной частью общего социально-гуманитарного цикла ОПОП (СГ.01) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по истории.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций поданной специальности:

<i>Общие компетенции (ОК):</i>	
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 6

Требования к знаниям, умениям и практическому опыту по дисциплине «История России»:

знать:

современную экономическую, политическую и культурную ситуацию в России и мире;

уметь:

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 44 академических часа.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2 (ОО*) 4 (ООО**)
Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии преподавателем) (всего)	44	44
в том числе:		
Лекции (ЛК)	22	22
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	22	22
Самостоятельная работа (всего) (СР)	-	-

Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет	Диф. зачет
Общий объем, час	44	44

* на базе среднего общего образования

** на базе основного общего образования

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		
Тема 1.1	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».
Тема 1.2	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.
Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI вв.		
Тема 2.1	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.
Тема 2.2	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
Тема 2.3	Россия и мировые интеграционные процессы	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.
Тема 2.4	Развитие культуры в России.	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.

		3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.
Тема 2.5.	Перспективы развития РФ в современном мире.	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.
Тема 2.6.	Глобализация и ее последствия, международные отношения.	1. Информационное общество. Глобализация и ее последствия. 2. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление

5.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Л	ПЗ (С)	СР
1.1	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	6	4	2	-
1.2	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	6	2	4	-
2.1	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	6	4	2	-
2.2	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	6	2	4	-
2.3	Россия и мировые интеграционные процессы	4	2	2	-
2.4	Развитие культуры в России.	6	4	2	-
2.5	Перспективы развития РФ в современном мире.	4	2	2	-
2.6	Глобализация и ее последствия, международные отношения.	6	2	4	-
	Общий объем, час	44	22	22	

5.3. Практические занятия и семинары

№п/п	№ раздела (темы)	Тема	Количество часов
1.	1.1	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	2

2.	1.2	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	4
3.	2.1	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	2
4.	2.2	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	4
5.	2.3	Россия и мировые интеграционные процессы	2
6.	2.4	Развитие культуры в России.	2
7.	2.5	Перспективы развития РФ в современном мире.	2
8.	2.6	Глобализация и ее последствия, международные отношения.	4

5.4 Лабораторные работы - не предусмотрено

5.5. Курсовой проект (курсовая работа, расчетно-графическая работа, реферат, контрольная работа)

Не предусмотрено

5.6. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

№ раздела (темы)	Темы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
-	-	-

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основные технологии обучения:

- работа с исторической информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;
- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде доклада с презентацией на мини-конференции;
- работа с текстами учебника, дополнительной литературой; работа с таблицами, схемами;
- выполнение тестовых заданий по темам; участие в дискуссиях;
- работа с документами.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации; обработка текстовой и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности; самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

№ раздела (темы)	Вид занятия (Л, ПЗ, С, ЛР)	Используемые интерактивные и активные образовательные технологии	Количество часов
Раздел	Л	Технология проблемного обучения	10

№ раздела (темы)	Вид занятия (Л, ПЗ, С, ЛР)	Используемые интерактивные и активные образовательные технологии	Количество часов
1.1 -2.6	С	Информационные технологии, информационно-коммуникационная технология, метод дискуссии, занятие-презентация, лекция с использованием видео- и аудиофрагментов.	10
1.1 -2.6	С	Занятие-интерактивный диалог, проектная технология	10

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности СПО 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома создаются фонды оценочных средств.

Перечень типовых контрольных вопросов

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980х гг.
2. Конституция СССР 1977 г., её основные статьи, противоречия, значение.
3. Политика советского руководства в сфере идеологии в годы застоя.
4. Национальная политика в СССР в 1965–1984 гг.
5. Развитие культуры Советского Союза в 1965–1984 гг .
6. Характеристика творчества художников, писателей, архитекторов СССР 1970х гг.
6. Наука в 1970е годы: достижения и проблемы.
7. Внешняя политика СССР к началу 1980х гг.: основные направления и особенности.
8. Участие СССР в военных действиях в Афганистане: причины, ход и последствия.
9. Правозащитное движение в СССР. А.Д. Сахаров.
10. Межнациональные конфликты в СССР: причины, характеристика, последствия.
11. Перестройка: причины, этапы, последствия.
12. Экономические реформы 1985–1991 гг.
13. Реформы политической системы 1988–1991 гг.
14. Дезинтеграционные процессы в СССР во второй половине 1980х гг.
- «Парад суверенитетов».
15. Принятие Декларации о государственном суверенитете РФ. Содержание, историческое значение.
16. Советская культура в годы перестройки.
17. Августовский путч и образование СНГ
18. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.
19. Важнейшие внешнеполитические задачи, стоящие перед Россией после распада СССР. Провалы и успехи внешнеполитического курса 90х гг.
20. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.
21. Принятие Конституции РФ, её основные статьи, историческое значение.
- Конституция Республики Башкортостан и её историческое значение
22. Общественно–политическое развитие России в 1994–1999 гг.
23. Внутренняя политика Российской Федерации на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
24. Изменения в территориальном устройстве РФ.
25. Россия – суверенное государство: приобретения и потери
26. Международное положение России в конце XX века.
27. ООН: история создания, структура, цели и основные направления деятельности. Роль РФ в ООН.

28. ЮНЕСКО: история создания, структура, цели и основные направления деятельности. Роль РФ в ЮНЕСКО.
29. НАТО: история создания, этапы расширения, направления деятельности.
30. Партнёрство ради мира. РФ и НАТО.
31. Европейский Союз: история создания, этапы расширения, экономика и политическое устройство. Россия и ЕС.
32. ШОС– цели, задачи, участники, перспективы
33. БРИКС– цели, задачи, участники, перспективы
34. АСЕАН – цели, задачи, участники, перспективы
35. Религия в современной общественной жизни.
36. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
37. СНГ: цели, структура. Интеграционные объединения с участием стран СНГ.
38. Цветные революции на постсоветском пространстве
39. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
40. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.
41. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.
42. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового значения
43. Российская Федерация в 2000–2020-х гг.: основные тенденции социально–экономического развития страны на современном этапе.
44. Россия в системе современных международных отношений.
45. Современная российская культура.

Типовые практические задания

Задание 1. Используя исторические знания, ответьте на вопросы, ответ аргументируйте.

1. С чем связано обострение в СССР межнациональных противоречий? Почему от требования республиканского и регионального хозрасчета республики и регионы переходят к провозглашению суверенитета?

2. Определите историческое место августовских событий 1991г. Как они повлияли на судьбу СССР?

3. Проанализируйте причины распада (развала) СССР? Какие социальные и политические силы были в нем заинтересованы?

4. Почему на ваш взгляд М.С. Горбачев не вернулся в Москву после того, как ГКЧП заявил о переходе власти в его руки? Почему большая часть советских граждан поддержали Б.Н. Ельцина?

5 Как вы думаете, мог ли разрешить назревший кризис между союзными республиками проект нового Союзного договора, предложенного М.С. Горбачевым?

6. Почему на ваш взгляд не удалось предотвратить распад Союза?

Какая социальная политика была в России на тот период, и какие способы ее реализации предлагались?

При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Задание 2. В ресурсах интернет найти и проанализировать материалы по вопросу «Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности».

Отобрать существенную информацию, структурировать факты. Результат работы оформить в виде таблицы.

Сроки создания	Цель(и) создания	инициаторы	Состав в начале деятельности	Состав на сегодняшний день	Современные оценки деятельности

Задание 3. Подготовить презентацию по теме «Локальные, национальные и региональные конфликты на территории бывшего СССР»

Задание 4. Ролевая игра «Суд над репрессией».

Опережающее задание: изучить необходимую литературу по эпохи 20-30-х годов XX века, изучить и проанализировать статистические данные и документы, характеризующие данную эпоху.

Задание 5. Прочтите, законспектируйте, прокомментируйте основополагающие статьи Североатлантического договора.

Задание 6. При помощи сети Интернет найти официальные сайты международных организаций, которые выполняют важную роль в области охраны здоровья (охраны труда), внимательно ознакомиться с их деятельностью, ключевыми целями и задачами.

Проанализировать какие юридические документы были приняты под эгидой этих организаций. Используя полученную информацию составьте таблицу.

Задание 7. Проведите мониторинг законодательства с целью установить, какие антикоррупционные законодательные инициативы были одобрены властью в период с 1917 года по 2021 год.

Дифференцированный зачет по дисциплине «История России» включает в себя: собеседование преподавателя со студентами по контрольным вопросам и ситуационной задачи из перечня.

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте реформы А. Косыгина конца 60-х начала 70-х гг.
2. Основные направления развития науки техники во второй половине 20 века.

Ситуационная задача. С учетом взаимосвязи отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, определите в чем суть экономических неудач Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева? Были ли они устранимы, и если да, то в каких обстоятельствах и каким образом?

Раскройте сущность социальной политики СССР в период Л.И. Брежнего.

Перечень типовых заданий для дифференцированного зачета, требования к процедуре проведения и оценивания определяются фондом оценочных средств по дисциплине (пункт 4.1. фонда оценочных средств).

Критерии оценки промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

отлично	<ul style="list-style-type: none">– правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок;– полнота ответа: знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения, раскрытие содержания вопроса;– собственный анализ и оценка излагаемого материала, примеры, раскрытие возможных противоречий, их оценка;– четкость, последовательность и грамотность речи;– самостоятельность и правильность решения ситуационной задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя понятия профессиональной сферы;– допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами.
хорошо	<ul style="list-style-type: none">– правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок;– полнота ответа: недостаточно знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения, раскрытие содержания вопроса;

	<ul style="list-style-type: none"> – собственный анализ и оценка излагаемого материала, отсутствуют примеры, слабое раскрытие возможных противоречий, их оценка; – достаточная четкость, последовательность и грамотность речи; – самостоятельность и в основном правильность решения ситуационной задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя понятия профессиональной сферы; – допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания преподавателя на них.
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и относительная четкость ответа; – неполнота ответа: фрагментарное знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения, раскрытие содержания вопроса; – затруднения при выявлении причинно-следственных связей и формулировке основных положений, рассмотрение различных точек зрения, выводов при ответе на вопрос, отсутствуют примеры; – непоследовательность при изложении материала вопроса; – в основном решил ситуационную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия профессиональной сферы; – допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – изложение ответа на вопрос неполное, бессистемное; – неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы при ответе на вопрос; – не решил ситуационную задачу, или решил с грубыми ошибками; – допускаются существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470181>

2. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455910>

3. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 462 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10034-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451008>

8.2. Дополнительная литература

1. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. — (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475018>

2. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453391>

3. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. – 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 248 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08753-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488818>

4. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08721-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/493613>

8.3. Программное обеспечение

Microsoft Windows
Microsoft Office Professional Plus 2019
Microsoft Office 2007 Standard
Microsoft Project
Консультант-Плюс
Яндекс.Браузер
Яндекс 360

8.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные, Интернет-ресурсы

База данных по делопроизводству и документообороту - <https://clubtk.ru/osnovy-deloproizvodstva-i-dokumentooborota-dlya-novichkov>

Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>

Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН) - <https://rosreestr.gov.ru/activity>

Единый государственный реестр юридических лиц - <https://egrul.nalog.ru/>

Решения Конституционного суда РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>

Федеральный реестр инвалидов - <https://sfri.ru/>

База данных международных стандартов финансовой отчетности – МСФО - www.msfofm.ru

АНО ВО СКСИ - 1С: Библиотека - <https://www.sksi.ru/environment/eor/library/>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - www.garant.ru

Информационно-справочная система Верховного Суда - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>

Справочно-правовая система «Законодательство России» -

http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1

Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru>

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>

Электронная библиотека «Все учебники» - <http://www.vse-ychebniki.ru/>

Электронно-библиотечная система «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система Znanium - <https://znanium.com/>

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» -

<http://www.window.edu.ru>

Официальный сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности

<http://www.wipo.int/portal/ru>

Официальный сайт Министерства финансов РФ www.minfin.ru

Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ www.nalog.ru/

Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://vsrf.ru/>

Пенсионный Фонд России www.pfrf.ru/

Портал открытых данных - <https://data.gov.ru/>

Федеральный исторический портал «История.РФ» - <https://histrf.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения лекций, уроков - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук, расходные материалы;
- для проведения семинаров - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук, расходные материалы;
- для организации самостоятельной работы - помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института, расходные материалы;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук, расходные материалы.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным

обеспечением или надиктовываются тьютору;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.